

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <hr style="width: 100px; margin-left: 0; border: 0.5px solid black;"/> /Солнцева С.С/ <hr style="width: 100px; margin-left: 0; border: 0.5px solid black;"/> Протокол № 1 «28» августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора МБОУ «Школа №34» <hr style="width: 100px; margin-left: 0; border: 0.5px solid black;"/> / Крюкова Э. А. / «28» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Школа №34» <hr style="width: 100px; margin-left: 0; border: 0.5px solid black;"/> / Насыбуллина Л. А./ Приказ №212 «31» августа 2018г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа
№34»

Демидова В. М. учитель

по внеурочной деятельности по русскому языку в 7 Б, В классах

Общекультурное направление

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

От 28 августа, 2018 г.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативная база

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Ф-273, Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Законом РТ «Об образовании», в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (Приказ Минобразования РФ от 5 марта № 1089), программа ориентирована на УМК под редакцией М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 7 класс» М., Просвещение, 2017 год, в соответствии с Основной общей образовательной программой МБОУ «СОШ № 34». Рабочая программа соответствует учебному плану общеобразовательного учреждения на 2018-2019 учебный год..

Программа построена с учетом принципов системности, доступности, а также преемственности между различными разделами курса. Материалдается с учетом возрастных особенностей учащихся.

2. Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). При 35 учебных неделях общее количество часов на изучение программы «Занимательная грамматика» в 7 классе составит 35 часов в год.

3. Планируемые результаты освоения предмета.

Русскому языку отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые стоят перед школой. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей, необходимых для самореализации и формирования личности. Поэтому предполагается, что данная программа должна содействовать приобретению и закреплению знаний, полученных на уроках русского языка, обеспечить единство развития, воспитания, обучения. Обучающийся должен полноценно владеть устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

В связи с этим были определены задачи: обучающие (развитие интереса к предмету, воспитание мотивации к изучению русского языка, совершенствование языкового развития, выявление одаренных детей, помочь слабоуспевающим, вырабатывать навыки самостоятельной работы).

Воспитывающие: воспитание культуры чтения, формирование и развитие разносторонних интересов, культуры мышления

Развивающие: развивать умение пользоваться словарями и другими справочными источниками, работать индивидуально и в команде.

В работе следует ориентироваться на жизненные потребности детей, не забывая о теоретической основе, принципе занимательности.

Личностные результаты:

формирование уважения к языку, чтению, письму.

Метапредметные результаты:

Регулятивные - составлять план решения проблемы совместно с учителем, работать по плану, корректируя деятельность, определять степень успешности, вырабатывать критерии оценки

Познавательные УУД - пользоваться справочной литературой, осуществлять анализ, синтез, работать с информацией, строить рассуждения

Коммуникативные УУД - владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Предметные результаты:

Представление о языке как о явлении культуры, овладение учебными действиями для решения познавательных, практических, коммуникативных задач, обогащение словарного запаса, формирование ответственности за языковую культуру.

4. Содержание учебного предмета

Введение -1 час

Орфография -5 часов

Лексическая стилистика - 7 часов

Грамматика - 3 часа

Морфология. Наречие -5 часов

Категория состояния -1 час

Предлог - 2 часа

Союз -2 часа

Частица -2 часа

Междометие - 2 часа

Культура речи - 3 часа

Итоговые занятия 2 часа

Виды работ: игры, дидактический материал, пословицы и поговорки, кроссворды, грамматические сказки.

Формы организации деятельности: индивидуальная работа, работа в парах, группах, презентации, творческий проект.

Ученики сначала наблюдают, анализируют, учатся понимать алгоритм действий, затем самостоятельно определяет план работы, обучается планировать свои действия. В занятиях можно определить три части: Теоретическая, практическая, игровая.

5. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение	Язык и речь- чудо из чудес	1 час	5.09	
2	Орфография (5ч.)	Необычные правила	1 час	12.09	
3		Путеводные звезды орфографии	1 час	19.09	
4		Подсказки в орфографии	1 час	26.09	
5		Ъ и Ъ- смягчение или разделение	1 час	3.10	
6		Хитрый звук «йот»	1 час	10.10	
7	Лексическая стилистика (7ч.)	Слова-тезки	1 час	17.10	
8		Различай и отличай	1 час	24.10	
9		Поиск нужного слова	1 час	7.11	
10		Слова-синонимы	1 час	14.11	
11		Многословие	1 час	21.11	
12		Каламбур и многозначность	1 час	28.11	
13		Рождение слова (этимология)	1 час	5.12	
14	Грамматика (3ч.)	Судьба слова	1 час	12.12	
15		Простые и сложные слова	1 час	19.12	
16		Работа над проектом (выбор темы, сбор материала, алгоритм действий)	1 час	26.12	
17	Морфология. Наречие (5ч.)	Наречие как часть речи	1 час	9.01	
18		Образование бывает разным	1 час	16.01	
19		Разряды наречий	1 час	23.01	
20		Узнай меня по суффиксу	1 час	30.01	
21		Некогда или никогда?	1 час	6.02	
22	Слова категории состояния (1ч.)	Затруднительное состояние	1 час	13.02	
23	Предлог (2ч.)	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме	1 час	20.02	
24		Употреби меня со словом	1 час	27.02	
25	Союз (2ч.)	То же, так же иль за то?	1 час	6.03	
26		Употреби меня в словосочетании	1 час	13.03	
27	Частица (2ч.)	Уточню, укажу, на вопрос отвечу	1 час	20.03	
28		Не могу не знать = я знаю!	1 час	3.04	

29	Междометие (2ч.)	Будешь вежлив ты со мной	1 час	10.04	
30		Что я значу	1 час	17.04	
31	Культура речи (3ч.)	Заговори, чтоб я тебя увидел и услышал	1 час	24.04	
32		Стильная речь	1 час	1.05	
33		Типы речи или типы в речи	1 час	8.05	
34	Итоги	Проектная работа	1 час	15.05	
35		Итоговое занятие	1 час	22.05	

Список литературы

1. Рик Т.Г. Игры на уроках русского языка М., ВАКО, 2011
2. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сб. заданий для развития познавательных способностей учащихся. М., Просвещение, 2012 г.
3. Умк под редакцией М.Т. Баранова и др. «Русский язык» 7 класс М., Просвещение, 2017г.

Лист корректировки рабочей программы